



Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум
им. Габдуллы Тукая»

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных проектах студентов первого курса

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от 31 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

А.Ф. Каюмов

«31» августа 2017 г.

Шифр 1054-0 от 31.08.2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных проектах студентов первого курса

2017 г.

1. Назначение и область применения

ПТТИСІ nnlllOllіO.III .Vj

1.1.Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.Габдуллы Тукая» разработано в соответствии с:

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 613 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

-Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами;

-Уставом ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

1.2.Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.Габдуллы Тукая».

2.Общие положения

2.1.Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательскую работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего

(личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

2.2. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

2.3. Целями проектной деятельности являются:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- переход на новые образовательные формы сотрудничества, партнерства преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

2.4. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

2.5. Направленность проекта, тип, вид:

- информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/ межпредметной тематике;

- исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретическую часть проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например техникум, район и т.д.;

- творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

- социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике.

При выборе темы проекта, учитываются приоритетные актуальные направления развития региона, общества, учреждения, индивидуальные социокультурные интересы обучающегося

Индивидуальный проект может выполнять группой обучающихся, при условии, что каждый из участников проекта выполняет индивидуальное задание.

2.6.Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

2.7.Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проекта.

2.8.Перечень тем ежегодно обновляется (Приложение 1).

2.9.Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

2.10.Защита проектов проходит на кружковых занятиях.

2.11.Контроль за реализацией проектной деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.12.Результат выполнения индивидуального проекта должен иметь практическую направленность и отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.13.Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);

- научно-исследовательская работа;

- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

- презентация Power Point;

- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- буклет;
- другое.

3. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта

3.1.Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

3.2.Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.(Полное наименование главы)

2.(Полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованных источников

Приложения

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2- 3 глав.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. При цитировании, ссылка на автора обязательна. В конце предложения в квадратных скобках указывается номер источника из списка использованных источников.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

3.3. На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 2).

3.4. *Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (Приложение 3).

Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

-актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;

-*цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;

-*предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;

-*объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;

-*период исследования* - указываются временные рамки;

-*теоретическая основа* - труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;

-*информационная база* - обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого

вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 - 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. - 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. (Приложение 4).

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В **приложении** материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

3.5. Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1). Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Приложения

Таблица 1. Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
1	2
Объем	не менее 15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны - 30 мм, с правой - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм.
Нумерация страниц	- арабскими цифрами, - сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют - проставляется со второй страницы, - порядковый номер страницы ставится внизу по середине
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру
Оформление глав	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О БИОЛОГИИ

Оформление параграфов	1.1. Основные теории происхождения												
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и	Одна свободная строка												
Список использованных информационных источников	Не менее 10												
Параграф	Не менее 3 страниц												
Иллюстрации	 Рисунок 1 –Природа летом												
Таблицы	Таблица 1. Основные показатели <table><tr><td>№ п/п</td><td>Название</td><td>Название</td><td>Название</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Название	Название	Название								
№ п/п	Название	Название	Название										
Сокращения	<u>РФ, РТ, и т.д., и др.</u> <u>НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр</u>												
Список использованных источников	Приложение 4												

4. Подготовка проекта и презентации к защите

4.1.Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

4.2.Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

4.3. Текст выступления по защите индивидуального проекта можно составить по следующей схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

4.4. Основное содержание презентации можно структурировать следующим образом:

1 слайд - ТИТУЛЬНЫЙ

На данном слайде указывается информация:

- полное название образовательной организации;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося, группа;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность;

Цели и задачи проекта;

Объект проекта;

Предмет проекта;

Период проекта.

3- 6 слайды - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд - ВЫВОДЫ

- итоги проделанной работы;
- основные результаты в виде нескольких пунктов;
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

5. Критерии оценки проекта

Оценка индивидуального проекта осуществляется руководителем проекта на основе вывода об уровне сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности, который делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (работы, продукта проекта) по пятибалльной системе.

«Отлично» выставляется:

-работа носит практическую направленность, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

-при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

-работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

-при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

-работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

-Оценка за выполнение проекта выставляется в ведомость и (или) журнал самостоятельной работы, в графу, обозначенную «ИП» в соответствии с учебной дисциплиной, по которой обучающимся был создан ИП.

Примерная тематика индивидуальных проектов

Русский язык

1. Название черт характера человека в сопоставлении с животными в русском языке.
2. СМС как современный эпистолярный жанр.
3. Языковые средства создания рекламных текстов (исследовательский проект по русскому языку).
4. Влияние интерактивного общения на письменную речь учащихся.
5. Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский»...
6. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
7. Молодежный сленг в культуре речи.
8. Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.
9. Реклама - двигатель торговли.
10. Заимствованная лексика в наименованиях товаров.
11. Профессиональные слова
12. Зачем нужны псевдонимы?
13. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка.
14. Звук и смысл (на примере анализа одного - двух стихотворений).
15. Лексические особенности в названиях новых профессий.

Литература

1. Завтрашний день книги.
2. Образы причесок в произведениях русских писателей
3. Тексты современных песен - поэзия и антипоэзия.
4. Создание фонохрестоматии по творчеству Сергея Есенина.
5. Создание электронного учебника по литературе 21 века.
6. Создание буклетов, листовок, инфографики для пропаганды чтения.
7. Создание календаря на 2019 г с иллюстрациями по актуальным темам.
8. Художественный перевод татарских сказок на русский язык.
9. Создание видеотеки по творчеству Л. Н. Толстого.
10. Буктрейлер к произведению.
11. Создание альтернативного учебника по литературе для специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
12. Создание сувенирной продукции по литературным произведениям (обложки, закладки, футболки с изображением писателей или иллюстрациями, открытки в честь юбиляров 2019 г, магнитики и др).

13. Выпуск аудиокниги «Стихи о профессиях» (читает студент).
14. Создание квест-игры с оформлением комнаты-кабинета по мотивам произведения.
15. Создание спектакля/мультфильма по произведению.

Математика

1. Математика в будущей специальности.
2. Без мерной линейки, или измерение голыми руками.
3. Быстрый счет без калькулятора.
4. Числа в будущей специальности.
5. Целые числа и измерение температуры.
6. Текстовые задачи и моделирование.
7. Текстовые задачи на движение.
8. Текстовые задачи на смеси, сплавы и растворы.
9. Текстовые задачи на совместную работу.
10. Задачи механического происхождения. (Геометрия масс, экстремальные задачи).
11. Функции в будущей специальности.
12. Использование векторов в науках и практической жизни.
13. Использование логарифмической функции в науках и практической жизни.
14. Использование показательной функции в науках и практической жизни.
15. Использование тригонометрических функций в науках и практической жизни.
16. «Мнимые числа - это прекрасное и чудесное убежище божественного духа, почти что сочетания бытия с небытием» Готфрид Вильгельм Лейбниц.
17. Квadrатура круга или знаменитые задачи древности.
18. Математика в информационных системах.
19. Математика для менеджеров по продажам.
20. Показательная функция в природе и технике.

Информатика

1. Интернет- зависимость.
2. Влияние электромагнитного излучения компьютера на нашу память.
3. Компьютерные игры: за или против?
4. Общение в Интернете.
5. Компьютерный сленг.
6. Секреты нанотехнологии.
7. Современная молодежь и социальная сеть.
8. Разнообразие шрифтов.
9. Поколения ЭВМ- история и периодизация.
10. Краткая история компьютерных вирусов и что сулит нам будущее?

11. Компьютерная графика в жизни человека.
12. Мониторы, их эволюция, направления развития.
13. Принтеры, их эволюция, направления развития.
14. Накопители информации, используемые в вычислительной технике.
15. Криптовалюта- деньги будущего?
16. Автоматизированные системы управления.
17. Защита информации в Internet.
18. Автоматизированные системы научных исследований.
19. Построение интеллектуальных систем.
20. Составные части современной информатики.

Физика

1. Бесконтактные методы контроля температуры при сварке.
2. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
3. Голография и ее применение.
4. Дифракция и ее использование для контроля сварных швов.
5. Лазерные технологии и их использование при выполнении сварочных работ.
6. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
7. Переменный электрический ток и его применение при выполнении сварочных работ.
8. Пути повышения энергоэффективности при сварке.
9. Причины возникновения пыли и защита от них.
10. Анализ вредных и опасных факторов при проведении работ.
11. Дыхание с точки зрения законов физики и средства защиты при выполнении работ.
12. Виды разрядов. Использование электрической дуги при сварке.
13. Безопасное использование компьютера. Компьютерные технологии в производстве.
14. Физика в профессии.

История

1. История создания кораблей и судов
2. История военно-морского флота
3. История развития судостроения
4. История флота российского
5. Петр I и флот
6. Первые русские военные пароходы
7. История развития речного флота в России
8. История Балтийского флота
9. История Черноморского флота
10. История твоей профессии

11. Речной транспорт России
12. Российский флот в годы Великой Отечественной войны.
13. История поварского дела
14. История ветеринара
15. История бухгалтера от древности и до наших дней
16. Египетское кулинарное искусство.
17. История национальной кухни татар.
18. Традиционные блюда купеческой семьи.
19. Секреты древнерусской кухни.
20. Древнегреческие требования к питанию спартанцев.
21. Быт и кухонная утварь древних славян.
22. Особенности традиционной татарской кухни.

Химия

1. Алхимия-магия или наука?
2. Анализ белков на полноценность.
3. Процесс карамелизации при приготовлении пищи.
4. Все о пище с точки зрения химика.
5. Возникновение и развитие сахарного производства в России.
6. Калориметрические методы определения концентрации белков.
7. Кальций источник жизни, здоровья и красоты.
8. О, шоколад! Полезное или вредное лакомство?
9. Белки как компонент пищи. Проблема белкового голодания и пути ее решения.
10. Сохранение витаминов при тепловой обработке продуктов питания.
11. Применение неорганических веществ и их соединений в процессе приготовления пищи.
12. Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни человека и профессиональной деятельности.
13. Эмульсии и суспензии в пищевой промышленности.
14. Наиболее значимые неорганические вещества, применяемые в процессе приготовления пищи.
15. Продукты питания как химические соединения.

Естествознание

1. Биотехнология и генная инженерия - технологии XXI века.
2. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
3. Аллотропия металлов.
4. Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.

5.Свойства металлов и сплавов.

6.Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.

7.Виды сталей и их свойства.

8.Чугун понятие, производство, особенности, структура и состав.

9.Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.

10.Специфические физические свойства металлов.

11.Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия

12.История получения и производства алюминия.

13.Роль металлов в истории человеческой цивилизации. История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство.

14.История отечественной цветной металлургии. Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе.

15.Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.

Основы безопасности жизнедеятельности

1.Взаимодействие человека и среды обитания.

2.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

3.Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

4.Факторы, способствующие укреплению здоровья.

5.Роль физической культуры в сохранении здоровья студентов.

6.Закаливание, как аспект сохранения здоровья человека.

7.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

8.Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

9.Табакокурение и его влияние на здоровье человека.

10.Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.

11.Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для Республики Татарстан.

12.Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для Республики Татарстан.

13.Человек - окружающая среда: генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

14.СПИД — невидимая опасность.

15.Дни воинской славы России.

Родная литература

1.Родной язык - мое богатство.

2.Национальные игры и праздники.

3.Как беречь родной язык.

4. Язык мой - друг мой.
5. Каждый язык не повторим.
6. Национальные головные уборы.
7. Традиция моего народа.
8. Творчества местных писателей.
9. История Центральной библиотеки.
10. Татарские писатели о профессии.
11. Татарские народные праздники и обычаи.
12. Г. Тукай - великий татарский поэт.
13. Кто такие татары?
14. История татарского языка.
15. М. Джалиль: жизнь и творчество.
16. Жанры татарского фольклора.
17. Г. Исхакий и его творчество.
18. Татарские композиторы.
19. Татарские художники.
20. Х. Туфан: биография и творчество.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: **ВЛИЯНИЕ РАСТЕНИЙ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

по дисциплине **Биология**

Автор _____ И.И. Иванова
(подпись)

Группа 111

Специальность/профессия 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Руководитель индивидуального проекта
(ученая степень, должность) _____ И.И. Петрова
(подпись)

Оценка _____

Атня
2018

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1.МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.....	4
1.1.Официальное и публичное признание местного самоуправления.....	4
1.2.Система органов местного самоуправления.....	7
2.ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	9
2.1.Теоретические концепции и зарубежные модели управления.....	11
2.2. Исторические аспекты формирования органов местного управления в России.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

Оформление списка использованных источников

Нормативно-правовые акты

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.10.2018 N 11-ФКЗ]// Российская газета.
[//www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/)

Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2018) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2, ст. 198.

Книга с одним автором

Калинина, С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Калинина. - М.: Академия, 2016. - 336 с.

Книга с несколькими авторами

Боков, М.В. Современная экономика / М.В. Боков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2016.- 155 с.

Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и д.р.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Книга, изданная под редакцией

Фармацевтическая химия: учеб. пособие для студентов /под ред. И.Н. Сovenko. - М.: Риор, 2014. - 323 с.

Статья из журнала

Любимова, О.В. К вопросу о статусе педагогической нормологии / О.В.Любимова // Образование и наука. - 2017. - №3. - С.3-6.

Статья в материалах научных конференций

Петрова, О.В. Диагностика порогового уровня // Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Чистополь, 25 апреля 2018г. - Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2018. - с.165-166.

Монография

Котельникова, И.М. Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении [Текст]: Монография / И.М. Котельникова. - Казань: Отечество, 2013. - 300 с.

Оформление электронных источников

Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М. - Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. (Дата обращения: 16.08.2018 г.).

Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс], - <http://www.architechos.ru/restovrat.htm>- статья в интернете.

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

до 18/04/2016

листов

